

Información fundamental acerca de las Calificaciones Basadas en los Estándares

- Las expectativas de aprendizaje, o sea los estándares (o normas), se alinean con los Estándares Estatales Comunes que usamos al impartir las materias de Matemáticas y Artes de Lenguaje (Artes Lingüísticas), y el calificar basándonos en los estándares es el proceso que utilizamos para evaluar a nuestros estudiantes.
- La calificación basada en los estándares revela el desempeño del estudiante en ese momento y en algún estándar en particular. A medida que el alumno aprende es probable que ascienda en la escala paso a paso (0, 1, 2, etc.) antes de lograr dominar la habilidad, o bien logra el dominio más rápidamente (obteniendo un 3 o 4 en el primer intento), o simplemente puede que el estudiante baje y suba a la vez (1, 3, 2) a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Las calificaciones basadas en los estándares se reportan utilizando la siguiente escala:

0: No evidente	1: Comenzando	2: Básico	3: Competente	4: Avanzado
Su hijo(a) aún no muestra evidencia de que está progresando hacia la obtención de la norma / habilidad.	Su hijo(a) está revelando evidencia o indicaciones de que se acerca a la obtención de la norma / habilidad.	Su hijo(a) está logrando avanzar hacia la obtención de la norma / habilidad, pero sigue intentando el ser constante.	Su hijo(a) constantemente cumple con la norma / habilidad.	Su hijo(a) constantemente rebaza y se extiende más allá de la norma / habilidad revelando un entendimiento avanzado.

- Los temas o las calificaciones de las materias que se basan en los estándares no reflejan la participación, el comportamiento, o la tarea; las calificaciones son sobre el aprendizaje y lo académico. Las calificaciones muestran de manera más clara lo que un estudiante sabe sobre lectura y matemáticas. Además, este sistema sirve de ayuda a los maestros ya que les indica en qué áreas los estudiantes han demostrado dominio y en qué áreas aún necesitan mejorar.
- En la boleta de calificaciones existe una sección por separado en donde se revelan los diferentes comportamientos de aprendizaje tales como la participación y el cumplimiento de las tareas, que vienen siendo los hábitos de trabajo, o *Work Habits*.
- Los maestros ahora cuentan con 3 maneras de poder presentar el progreso del estudiante a los padres:
 - Los resultados / calificaciones de los exámenes NWEA MAP
 - Los hábitos individuales de trabajar
 - Datos / calificaciones o resultados de los exámenes que se hacen en el salón de clases que se basan en las habilidades de los estándares básicos comunes.