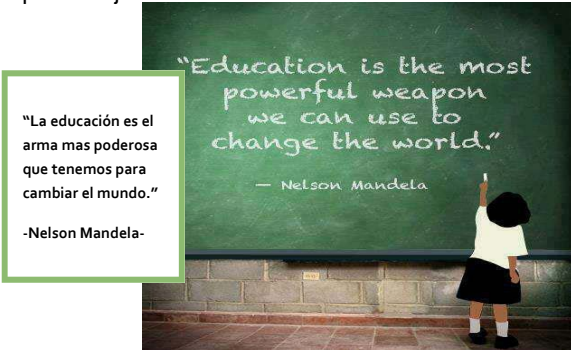


Nuestra Misión

Garantizar a nuestros alumnos el mayor éxito posible en las metas académicas que superan la norma, adquirir conocimientos del siglo XXI y desarrollar aptitudes socio culturales. Promover la educación continua, el liderazgo ético y la participación ciudadana al unísono con cada miembro de nuestra comunidad.

Nuestra Visión

Llegar a ser uno de los mejores distritos escolares a nivel nacional en colaboración con una comunidad cosmopolita unificada para elevar al máximo el aprendizaje



¿Qué es “MTSS”?

“Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)”, Sistema de Apoyo de Varios Niveles, también conocido como “Response to Intervention”(RTI), Respuesta de Intervención, que es una estrategia que se emplea para identificar y ayudar de manera oportuna a los alumnos que demuestren tener dificultades de aprendizaje y/o de conducta. Este proceso inicia con una buena calidad de enseñanza y evaluaciones universales. Los alumnos que hayan sido identificados con algún déficit académico o de conducta, recibirán más apoyo, tanto de sus maestros como de personal especializado. Un equipo de educadores y de especialistas en educación, estará monitoreando el crecimiento y desempeño de los alumnos y podrá recomendar apoyos más intensivos de ser necesario, hasta lograr que el alumno sea exitoso de forma independiente.

“Al final del día, lo más sumamente importante para el éxito de un niño, es la participación positiva de los padres.”

-Jane D. Hull-

Participación de los Padres

Los padres de familia recibirán los resultados que sus hijos hayan obtenido en las evaluaciones del estado NWEA MAP (durante el otoño, invierno y primavera) así como un reporte trimestral del programa de intervención o enriquecimiento. En caso de que su hijo sea recomendado para recibir los servicios de intervención intensiva del nivel tres, se les notificará y se les invitará a participar en la reunión en la que se planteará el plan de intervención.

Los padres de familia que tengan preguntas acerca del Sistema de Apoyo de Varios Niveles que ofrecen en los diferentes planteles, pueden acudir con los maestros de sus hijos.

Gracias por concedernos la oportunidad de unirnos a usted para brindar a sus hijos la experiencia educativa de primer nivel que se merecen.

Administración de

*Escuelas del Área de Round Lake
Distrito Escolar Comunitario 116*

Para más información:

Shawn Tiani
Coordinador de RTI y Programas Especiales

stiani@rlas-116.org

847-270-9014



**ROUND LAKE
AREA SCHOOLS**
Community Unit School District #116

**Sistema de Apoyo de
Varios Niveles**

Datos Generales



Escuelas del Área de Round Lake

Distrito Escolar #116

316 S Rosedale Ct

Round Lake, IL 60073

847-270-9000

Áreas Comunes

Intervención Especializada

Etapa Remedial Intensiva



Nivel 1: Instrucción Curricular

Instrucción impartida con diferentes métodos (a grupos regulares o reducidos), siguiendo el Currículum Estatal. Se evaluará con “NWEA MAP” (Asociación De Evaluaciones del Noroeste) (**Medidas de Progreso Académico**) en otoño, invierno y primavera y con exámenes generales de cada materia.



Nivel 2: Intervención Especializada

Clases impartidas a grupos reducidos, que se enfocan en las áreas de preocupación de cada estudiante, para aquellos que hayan obtenido una calificación por debajo del 40% en las evaluaciones NWEA MAP, o para los que tienen dificultad con las materias curriculares comunes.



Nivel 3: Etapa de Apoyo Intensivo

Instrucción intensiva, individual o en grupos reducidos. Para estudiantes con dificultades en materias específicas y para aquellos que obtengan menos del 10% en las evaluaciones NWEA MAP y/o que tengan dificultad con las materias comunes o que no mejoraron con la intervención del nivel 2.

<i>Alumnos que obtengan mas del 40% en las evaluaciones NWEA MAP que no hayan sido recomendados para recibir apoyo adicional.</i>	<i>Alumnos que obtengan menos del 40% en las evaluaciones NWEA MAP y/o que hayan sido recomendados para recibir apoyos adicionales.</i>	<i>Alumnos que obtengan menos del 10% en las evaluaciones NWEA MAP y/o que hayan sido recomendados para recibir apoyo académico</i>
<i>Material Didáctico e instrucción basados en las Materias Curriculares Comunes</i>		<i>Material didáctico y enseñanza para apoyar al alumno en las áreas de dificultad identificadas</i>
<i>Materias de base seleccionadas por el distrito con su respectiva Guía Didáctica.</i>	<i>Recursos seleccionados por el distrito para reforzar el aprendizaje en las materias comunes.</i>	<i>Recursos seleccionados por los maestros y aprobados por la administración, para atender las necesidades específicas de los alumnos</i>
<i>Clases en el salón</i>	<i>Periodo de Intervención</i>	<i>Apoyo adicional fuera del salón</i>
<i>Clases impartidas por el maestro (a)</i>	<i>Clases impartidas por el maestro (a), por el especialista, personal de apoyo o en programas computadorizados</i>	<i>Instrucción impartida por especialista</i>
<i>Material didáctico en base al grado escolar</i>	<i>Material didáctico basado en la aptitud del alumno</i>	<i>Material didáctico basado en la aptitud del alumno</i>
<i>Clases impartidas con diferentes métodos, en grupos regulares o grupos reducidos</i>	<i>Instrucción en grupos reducidos con material didáctico basado en la aptitud del alumno</i>	<i>Instrucción individualizada y en grupos reducidos</i>
<i>Se mide el aprovechamiento académico con los exámenes de cada unidad y exámenes generales de cada materia.</i>	<i>Se monitorea el aprovechamiento académico por medio de las evaluaciones del programa.</i>	<i>Se monitorea el aprovechamiento en base a las normas establecidas a nivel nacional, utilizando herramientas tales como: “Aimswab”</i>

Se evaluará a todos los estudiantes con las pruebas “NWEA MAP”: “NWEA” (Asociación De Evaluaciones del Noroeste) “MAP” (Medidas de Progreso Académico) en otoño, invierno y primavera