



In The Round

Su Clave para Round Lake Area Schools Community Unit District #116

La Misión de Round Lake Area Schools, un distrito diverso y multicultural, en asociación con nuestra comunidad es desarrollar estudiantes exitosos para toda la vida quienes pueden contribuir a una sociedad global siempre variable proporcionando a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Volumen 3 Edición 3

Marzo 2007

Dennis Stonewall

¡Vaya qué privilegio ha sido ser una parte pequeña del mejoramiento de la comunidad del Area de Round Lake! Gracias a ustedes a lo largo del camino, hemos mejorado, y gracias a ustedes el futuro luce mejor.

Entretanto mi camino ha llegado a la cumbre y necesita atención personal. Debido a asuntos personales de salud, he tomado la decisión de llevar un papel diferente como asesor hasta el final del año escolar. Aquellas personas más cerca de mi edad y quizás cerca de la jubilación probablemente son más comprensivas con respecto a estos asuntos.

La decisión de tomar un papel diferente hasta el final del año que es menos estresante es ciertamente diferente a las decisiones del pasado. Las decisiones anteriores siempre se han hecho por los resultados y no por los deseos individuales. Es posible que este cambio parezca contradictorio para algunas personas que conocen mi filosofía sobre el servicio al cliente hacia los estudiantes, padres, personal y contribuyentes, pero ya es hora de enfocarme en mi salud.

Con un enfoque continuo de poner al aprendizaje, a los estudiantes y a los maestros en el primer lugar, con la responsabilidad de la entrega de servicios del personal de apoyo, y una dirección precisa de la Junta de Educación, estoy seguro que la próxima etapa de este viaje será escrito de una manera positiva.

Ha sido sinceramente un privilegio y un honor servirles. ¡Tengo una gran confianza de que con su ayuda este distrito y comunidad llegarán a ser aún mejor de lo que son hoy!

Calendario de Eventos

2 de abril

Se reanudan las clases

5 de abril

Día de Conferencias para Maestros—No hay clases
Reunión de la Junta de Educación 7PM

6 de abril

No hay clases

17 de abril

Día del Mejoramiento Escolar—Salida Temprana

19 de abril

Reunión de la Junta de Educación 7PM

25-26 de abril

Pruebas PSAE

26 de abril

Reunión de la Autoridad Financiera 7PM

3 de mayo

Reunión de la Junta de Educación 7PM

17 de mayo

Día del Mejoramiento Escolar—Salida Temprana
Reunión de la Junta de Educación 7PM

24 de mayo

Reunión de la Autoridad Financiera 7PM

28 de mayo

Memorial Day—No hay clases

31 de mayo

Ultimo día de clases

Junta de Educación	Autoridad Financiera Escolar	Administración del Distrito	
<p>Ann Welk <i>Presidenta</i></p> <p>Delores Anderson <i>Vice-Presidenta</i></p> <p>Hal Davis <i>Secretario</i></p> <p>Tonesha Baker</p> <p>W. Guy Finley</p> <p>Annette Negrete McGinley</p> <p>Nanci Radford</p>	<p>Dr. Douglas Parks <i>Autoridad Designada</i></p> <p>George Lingel <i>Sub Autoridad Designada</i></p> <p>Robert Traxler, <i>Secretario</i></p> <p>Bish Krywko</p> <p>Rosa Reyes-Prosen</p> <p>Dennis Stonewall</p> <p>Dra. Janet Elenbogen <i>Directora General Interina</i></p> <p>Walter J. Korpan <i>Director Financiero Principal</i></p>	<p>Patrick Alcock <i>Gerente de Operaciones y Mantenimiento</i></p> <p>Tim Bagby <i>Gerente de Transportación</i></p> <p>Dr. Judy Frank-Gonwa <i>Sub Superintendente Interina de Servicios de Apoyo para los Estudiantes</i></p> <p>Gabriella Greene <i>Administradora de Servicios Bilingües y ESL</i></p> <p>Michael Kastler <i>Director de Tecnología</i></p> <p>Debra McDougale <i>Administradora de Grados Superiores</i></p>	<p>Dr. Dennis Pauli <i>Sub Superintendente de Currículo e Instrucción</i></p> <p>Jeanne Reynolds <i>Administradora de Primaria</i></p> <p>Katie Reynolds <i>Directora de Enseñanza Primaria</i></p> <p>Mytzy Rodriguez-Kufner <i>Directora de Servicios Bilingües/ Inglés Como Segundo Idioma</i></p> <p>Lana Soldat <i>Directora de Enseñanza de Grados Superiores</i></p> <p>Nancy Whittall <i>Gerente de Recursos Humanos</i></p>

Dra. Janet Elenbogen, Directora General Interina

La primavera está por llegar y nuestros resultados de las evaluaciones estatales del 2006 han sido publicadas. Estamos orgullosos de anunciar muchas áreas de mejoramiento. Esto se debe al trabajo duro de toda la comunidad de aprendizaje: estudiantes, padres, maestros, personal de apoyo y administradores. Desde el 2004, ha habido un aumento al nivel del distrito en el porcentaje de estudiantes que logran o exceden los estándares estatales. Un porcentaje total de 14.2 de estudiantes en las escuelas de Round Lake Area han logrado estos estándares. Es particularmente interesante el mejoramiento en Round Lake escuela secundaria y Ellis. Desde el 2004, un total de un 17.1 por ciento de estudiantes lograron o excedieron los estándares estatales en la escuela secundaria y en Ellis, un 16.7 porcentaje mayor de

estudiantes lograron o excedieron los estándares estatales.

Otros resultados estudiantiles también están demostrando mejoramiento. La tasa de graduación de 81.6 por ciento ha subido a un 12.1 por ciento del año pasado. La tasa de deserción escolar de 4.2 % bajó a un .5% desde el 2005 y es significativamente más bajo del porcentaje más alto de 10 por ciento del 2001. Nuestra tasa de faltas a clases de 2.1 por ciento es significativamente más baja de la tasa más alta de 16 por ciento del 2000.

Las escuelas de Round Lake Area están mejorando todos los días. Estos logros se deben a la comunidad de Round Lake. Es verdaderamente un placer formar parte de este mejoramiento y hacer una diferencia positiva para los estudiantes de Round Lake.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN O EXCEDEN LOS ESTANDARES ESTATALES

Escuela	2004	2005	2006
<i>Dist.</i>	50.8	54.9	65.0
<i>Indian Hill</i>	65.3	70.5	72.4
<i>Ellis</i>	54.3	60.0	71.0
<i>Beach</i>	54.8	64.7	70.2
<i>Village</i>	53.8	67.0	71.4
<i>Murphy</i>	63.0	64.5	70.2
<i>Middle School</i>	50.1	51.3	67.2
<i>High School</i>	30.9	34.0	33.5

Walter Korpan, Director Financiero Principal

Round Lake Area Schools se está preparando para la inscripción de los estudiantes que van a volver. Un comité compuesto de administradores, secretarías y ayudantes de oficina revisó los procedimientos de la inscripción del año pasado para hacer las correcciones apropiadas para que la inscripción funcionara mejor. Se notificó a los padres que tendrían que pagar todas las cuotas pasadas vencidas antes de inscribir a sus hijos temprano. La inscripción temprana provee a los padres una oportunidad de ahorrar dinero y que sus hijos asistan a la escuela primaria más cercana.

Los folletos de información acerca de la inscripción para el próximo año fueron enviados a todos los padres. La información también se puede encontrar en el sitio Web de RLAS-116 en www.rlas-116.org.

La inscripción para la Educación Bilingüe se llevará a cabo en la escuela donde asiste su hijo. Los estudiantes de Educación Especial que asisten a SEDOL, colocación fuera del distrito, niñez temprana o que reciben servicios de habla y lenguaje pueden inscribirse solamente en Ellis School. Por favor tomen nota: Todos los estudiantes (incluyendo los estudiantes que van a volver) DEBEN inscribirse.

Inscripción Temprana	Kindergarten en el Village	1 ^{ro} -8 ^{vo} Grados en las escuelas a donde asisten	9 ^{no} -12 ^{vo} grados en la preparatoria	Educación Especial – Fuera del Distrito (SEDOL, Colocación Privada, Parroquial, etc.) en Ellis School
5 de abril		1:30-7:00pm	1:30-7:00pm	1:30-7:00pm
12 de abril	4:00-7:00pm			

Ultima Oportunidad La localización de TODAS las inscripciones de agosto SOLAMENTE en la preparatoria				
K-12 Inscripción	Kindergarten	1 ^{ro} -8 ^{vo} Grados	9 ^{no} -12 ^{vo} grados	Educación Especial – Fuera del Distrito (SEDOL, Colocación Privada, Parroquial, etc.) en High School
1 de agosto, 2007	1:30-7:00pm	1:30-7:00pm	1:30-7:00pm	1:30-7:00pm
2 de agosto, 2007	10:00-4:00pm	10:00-4:00pm	10:00-4:00pm	10:00-4:00pm

Inscripción a través del Internet para los estudiantes de los grados 1 – 12 estará disponible solamente del 1 de marzo al 13 de julio, 2007.

TARIFAS DE INSCRIPCION	DESCONTADA	REGULAR	TARDE
	8/3/07-30/5/07	31/5/07-Antes del comienzo de clases	Después del comienzo de clases sólo para estudiantes regresando
Nuevo Alumno de Kinder	\$85	\$85	\$85
Estudiantes regresando al Kinder	\$85	\$110	\$135
Primero—Sexto Grado	\$85	\$110	\$135
Séptimo—Octavo Grado	\$100	\$125	\$150
Noveno—Doceavo	\$120	\$150	\$175

Las cuotas adicionales DEBEN ser pagadas a la hora de la inscripción. Todos los estudiantes de los grados 1 - 12 pagarán \$6 dólares por el cuaderno de tareas y los estudiantes de la secundaria y la preparatoria pagarán \$6 dólares adicionales por un candado. Todos los estudiantes del 7^{mo} grado también deben comprar un uniforme de gimnasio.

Vengan Juntos a su Biblioteca®

Sometido por: Elena Lara, Coordinadora de Relaciones Públicas Round Lake Area Library

La Semana Nacional de Bibliotecas es del 15 – 21 de abril, 2007. Vengan Juntos a su Biblioteca®

Hay una gran oportunidad que se puede encontrar en la Biblioteca de Round Lake Area. Es un lugar para venir juntos para libros, CDs, videos, acceso a las computadoras, interacción de la comunidad y mucho más!

Ayuda con la Feria de Ciencias: La Biblioteca de Round Lake Area tiene libros, materiales audio-visuales, bases de datos en el Internet y enlaces a sitios Web que pueden ayudar a su estudiante con su proyecto para la Feria de Ciencias. También tenemos 12 computadoras públicas en nuestro Departamento de Servicios Juveniles que tienen Microsoft Office Suite y acceso al Internet. Los estudiantes necesitarán una tarjeta de la biblioteca para entrar a una computadora. Nuestro personal de referencia con mucho gusto contestará preguntas acerca de los materiales de la Feria de Ciencias y acceso a las computadoras. Comuníquese con el departamento para jóvenes al 847-546-7060 (prima 5).

BookNews – Servicio de Consejería para Lectores en el Internet

Este servicio le dará acceso a boletines electrónicos gratis acerca de una amplia variedad de libros para todas las edades. Usted puede entrar al servicio a través del enlace **e-newsletters link** en el sitio Web de la biblioteca en www.rlalibrary.org. También puede hacer que los boletines electrónicos lleguen directamente a una dirección electrónica. Para saber más acerca de este servicio, llame al (847) 546-7060.

¡Celebre!

El día de los niños/El día de los libros (Children's Day/Book Day), conocidos como Día, es una celebración de niños, familias y lectura que se lleva a cabo anualmente el 30 de abril. La celebración enfatiza la importancia de apoyar la lectura y escritura para los niños de todos los antecedentes lingüísticos y culturales. Para mayor información visite: www.ala.org/ala/alsc/diadelosninos/diadelosninos.htm o www.ala.org.

“Nuestro equipo de personal de la biblioteca está comprometido a proveerle el mejor servicio. Valoramos sus opiniones, porque nos permitirán responder mejor a sus necesidades, preocupaciones y sugerencias.” dice Elena Lara, Coordinadora de Relaciones Públicas. “Visítenos y díganos si lo estamos haciendo bien, o tome unos cuantos minutos para llenar nuestro Formulario de Comentarios/Sugerencias.”

Listo para la Universidad o Listo para Trabajar: ¿Lo Mismo o Diferente? - Lana Soldat, Directora de Enseñanza de Grados Superiores

Como Directora de Enseñanza de Grados Superiores, recibo semanalmente noticias e información educacional actuales de muchas fuentes de respeto. Hay un tema común en estos artículos noticiosos que es: **las escuelas deben estar trabajando para preparar a cada estudiante para entrar y tener éxito en la universidad o en el trabajo después de graduarse.**

En un discurso, Bill Gates, fundador y presidente de Microsoft Corp., dijo a una reunión nacional de gobernadores acerca de las escuelas preparatorias, que “Hoy solamente un tercio de nuestros estudiantes que se gradúan de la preparatoria están listos para la universidad, trabajo y ciudadanía. Los otros dos tercios están tomando cursos que no los preparan nunca para la universidad ni los preparan para un trabajo que ganen lo suficiente para mantener a una familia—no importa lo bien que aprendan los estudiantes o lo bien que enseñen los maestros. Esto no es un accidente ni defecto en el sistema; **es el sistema**...Sin embargo creo que hay tres pasos que los gobernadores y los directores generales pueden tomar que ayudarán a fomentar los cambios en nuestra escuela: 1) Declarar que todos los estudiantes pueden y deben graduarse de la preparatoria y estar listos para la universidad, el trabajo y ciudadanía; 2) Publicar los datos que miden nuestro progreso hacia esa meta; y 3) Transformar las escuelas que no cumplen con los estándares y abrir escuelas nuevas.” En el plan del Gobernador Blagojevich, declara: “creando expectativas altas para graduarse, los estudiantes harán mejor en la escuela y los graduados de las preparatorias de Illinois estarán mejor preparados para dedicarse a la educación superior y tener éxito en sus carreras. Con los estándares más altos también mejorarán la calidad del grupo de trabajadores disponibles en Illinois, permitiéndolos cumplir con las necesidades de los empleadores actuales y potenciales de Illinois.”

Además en un resumen ejecutivo del ACT—un sistema nacional de evaluación académica de las escuelas preparatorias usado para la inscripción en las universidades—los resultados de un nuevo estudio demuestran evidencia de que, ya sea que planea inscribirse en una universidad o en programas de entrenamiento para los trabajos

después de graduarse, los estudiantes de la escuela preparatoria necesitan educarse a un nivel comparable de habilidad en la lectura y matemáticas. Los graduados de la preparatoria necesitan este nivel de preparación si ellos han de tener éxito en los cursos de nivel universitario sin corregir deficiencias para poder entrar a los programas de entrenamiento para los trabajadores disponibles listos para aprender las habilidades específicas del trabajo.

Estos resultados comunican un mensaje importante a los educadores y a los estudiantes de la preparatoria de los EEUU: **Debemos estar educando a todos los estudiantes de la escuela preparatoria según una expectativa académica común, una que los prepare para ambos educación después de la preparatoria y el grupo de trabajadores disponibles.** Sólo entonces—ya sea que estén entre los dos tercios que entran a la universidad directamente después de graduarse o los que entren a los programas de entrenamiento de trabajo—estarán listos para la vida después de la preparatoria.

Aunque los contextos en los cuales estas expectativas se enseñan y se evalúan podrían diferir, **el nivel de expectativas para todos los estudiantes debe ser el mismo.** Cualquier cosa menor no les dará a los graduados de la preparatoria la base de habilidades académicas que necesitarán para aprender habilidades adicionales como cambian sus trabajos o como ellos cambian de trabajos a través de sus carreras.

En Round Lake Area School District, y como Directora de Enseñanzas de Grados Superiores, pueden confiar que nuestros educadores de la secundaria y la preparatoria están trabajando diligentemente en dirigirse a los cambios de currículo para aumentar el rigor y pertenencia para los estudiantes en el Distrito 116. Nuestra meta es que todos los estudiantes estén preparados...cualquiera que sea su camino en la vida.

Por favor no dejen de llamarme si tienen alguna pregunta o comentario. Y, ¡Feliz Primavera a Todos!

Noticias Principales de las Escuelas

Village Elementary

El profesorado de Village School ha desarrollado tres metas académicas como parte de un plan de mejoramiento escolar de cuatro años requerido por el estado de Illinois. La primera de estas metas es aumentar un 10% el número de estudiantes en la categoría "Logran o Exceden los Estándares" en lectura en las Pruebas de Aprovechamiento de los Estándares de Illinois/Para Medir el Progreso Anual en Inglés (ISAT/IMAGE). La segunda meta es aumentar un 10% el número de estudiantes en la categoría "Logran o Exceden los Estándares" en matemáticas. La última meta académica es mejorar en su totalidad el ambiente escolar mejorando la asistencia a un 95% y manteniendo una tasa baja de suspensiones para el último trimestre.

Nuestra asistencia para los primeros cuatro meses de este año escolar excedió la meta del 95%; sin embargo, los meses de diciembre y enero son todavía un reto aunque se han mejorado a través de los años anteriores. Los estudiantes son reconocidos por su asistencia perfecta en nuestras Asambleas de Honor trimestrales. También recibe un reconocimiento el salón de clases con la asistencia mensual más alta.

El PTO de Village School PTO ha traído una gran oportunidad a nuestra escuela haciendo arreglos de lecciones de arte con un artista profesional para todas las clases en los grados 1 a 6. La Sra. Andrea Zachotina ha presentado clases al estilo de artistas famosos tales como Georgia O'Keeffe, Vincent Van Gogh, Frieda Kahlo y George Seurat. El trabajo artístico de los estudiantes se exhibió en la "Noche de Museo" el viernes, 9 de marzo. De nuevo este año, el 6^{to} grado hará un proyecto de arte de toda la clase en nuestra cafetería compuesto de una pintura con un tema de jungla. El programa de arte es financiado por el "Show de Subasta y Moda" del PTO que se llevará a cabo el viernes, 20 de abril.

Les damos las gracias a la clase ESL del sexto grado de la Sra. Dobre por manejar nuestro programa de reciclaje por el segundo año consecutivo. Como resultado de sus esfuerzos, Village School ha sido reconocida por SWALCO con una bandera ambiental. SWALCO también ha presentado lecciones a algunas clases con respecto a la importancia del reciclaje.

--Marilyn Gruber



La Sra. Andrea Zachotina enseñando la técnica de los colores de agua a los estudiantes de la clase ESL del 6to grado de la Sra. Dobre.

Noticias Principales de las Escuelas

Indian Hill Elementary

Indian Hill Elementary School ha crecido a través de los años con la adición de estudiantes y personal. Este año tenemos un nuevo liderazgo con la adición del Dr. Kenneth Hyllberg, Director, y la Sra. Amanda Stochl, Sub Directora. Contamos con muchos nuevos miembros del personal. Nuestro personal ha estado activo y ha empezado muchas iniciativas en nuestra escuela este año.

La Srta. Cornell ha empezado un nuevo programa de reciclaje que no solamente ayuda a conservar los árboles sino también a ganar dinero para nuestra escuela. El dinero ha sido designado a ayudar a comprar papel adicional que pueda necesitarse durante el año.

Una de nuestras maestras nuevas del 6^{to} grado, la Srta. Reed, tiene toda su clase envuelta durante todo el año en una recaudación de fondos: *Tapas de Cajas para la Educación*. Sus estudiantes visitan los salones de clases regularmente para coleccionar y luego contar las Tapas de Cajas que han traído los niños. Sus estudiantes han creado una gráfica mensual en el pasillo del frente para mantener un récord de la recaudación de fondos de los salones de clases individuales. Como iniciativa, el PTO otorga un premio especial al salón de clases que entregue la mayor cantidad de Tapas de Cajas cada mes. ¡Nos ha ido bien con un poco de competencia amigable entre las clases porque así hemos podido juntar más de \$1200 de las donaciones de las Tapas de Cajas!

¡Los pasillos están vivos con el sonido de la música! La Srta. Franz tiene un grupo de cantantes jóvenes que están bajo su dirección en un programa de coro después de las clases. Su premier función se llevó a cabo antes de los días festivos del invierno. Cantaron un popurrí de canciones de las festividades e invitaron al público a participar en los villancicos. Después, nuestro PTO obsequió galletas y ponche. ¡Esperamos con ansiedad su próxima función en la primavera!

Young Rembrandts es un nuevo programa de arte que ha sido bienvenido en nuestra escuela. *Young Rembrandts* es un programa de arte después de las clases que enseña el proceso de dibujar y permite a los estudiantes a explorar otro camino de expresión.

Nuestro personal reconoce la importancia del programa de la comunidad entera del *Character Counts* y lo celebraron a principios de este año con una asamblea de la escuela entera. Desde aquel entonces, hemos incorporado Seis Columnas en nuestra rutina diaria y honoramos a los estudiantes que demuestran el buen carácter todos los días.

Mientras trabajamos para dejar una influencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes todos los días, dos negocios locales *TAP Pharmaceuticals* y *Baxter Healthcare Corporation* han ayudado generosamente a satisfacer las necesidades de algunos de nuestros estudiantes. Ambas compañías nos han "adoptado" y han hecho el año un poco más feliz para muchos de los niños en nuestra escuela. *TAP Pharmaceuticals* nos contactó este año para saber si podían surtir algunos disfraces del Día de las Brujas para nuestros estudiantes. Los estudiantes escribieron una carta explicando lo que querían ser para el Día de las Brujas y por qué. ¡Luego la gente maravillosa de *TAP* llegó a nuestra escuela con cajas de más de 150 disfraces específicos para los niños que escribieron cartas! ¡Que increíble gesto de generosidad! Entonces en la época de la Navidad, *Baxter* preguntó si podía ayudar para que las festividades fueran más placenteras para algunos de nuestros estudiantes. Los estudiantes escribieron una carta a Santa, y Santa hizo milagros a través de los duendes en *Baxter*! Toda la oficina estuvo llena de centenares de regalos para los estudiantes y sus familias. También ambas compañías han donado cajas para donaciones para útiles escolares lo cual ha permitido a nuestros estudiantes tener todos los materiales necesarios para estar preparados para aprender. ¡Verdaderamente apreciamos toda la ayuda maravillosa que nos han dado!

¿Y qué es lo que estamos haciendo para recordar todas estas cosas maravillosas que hemos creado este año? ¡Por supuesto, tenemos un anuario! La Sra. Lokshin, la Srta. Gray y la Srta. Reed han estado trabajando duro para volver a tener un anuario en Indian Hill. ¡Será nuestro primer anuario en más de diez años! Sabemos que hay muchas más cosas maravillosas por venir en Indian Hill y esperamos ver lo que el futuro nos brinde.

- La Sra. Lokshin, maestra del 4^{to} grado y el Dr. Hyllberg

El Dr. Hyllberg y empleados de *TAP Pharmaceutical Products Inc* obsequiando más de 50 disfraces nuevos y calabazas a los estudiantes de Indian Hill Elementary. Los empleados de *TAP* generosamente donaron estos artículos para ayudar con el Desfile del Festival de Otoño de Indian Hill.



Rincón Consejero

- Nicole Bihn, Consejera—Round Lake Middle School

¿¿¿Estás pensando en tu futuro??? Toma un momento y cierra los ojos. Imagínate que alguien está caminando hacia ti. No eres tú hoy, pero a ti, cómo te gustaría ser en 10 años. ¿Qué has hecho durante los últimos 10 años? ¿Cómo eres físicamente y cómo te sientes? ¿Cómo eres? Según Sean Covey, el autor de The 7 Habits of Highly Effective Teens (Los 7 Hábitos de los Jovencitos Exitosos), eso se llama, “empezando con el final en la mente.” De esto se trata el imponerse metas. Piénsalo...si no sabes a dónde vas, ¿cómo vas a llegar allá?

El mejor lugar por donde empezar es comenzar a investigar cuáles son tus puntos fuertes y débiles e intereses. Para los estudiantes, uno de los mejores recursos es su consejero. Ellos cuentan con inventarios de interés profesional y pueden ayudarte a definir tus opciones. Sin embargo, el Internet puede proveerte mucha ayuda. Simplemente escribe career interest inventories en tu buscador y escoge un sitio que cumpla con tus necesidades.

Después de que hayas determinado tus puntos fuertes y débiles e intereses, impone una meta a largo plazo. Una vez que te hayas impuesto la meta, ¡el trabajo verdadero empieza! Necesitas aprender todo lo que puedas acerca de tu área de interés, buscar consejos de los expertos, desarrollar

tus habilidades en esa área, hacer un plan de fechas para lograr tus metas y rodearte de personas positivas que motivarán tus esfuerzos.

¡Lo más importante es recordar que necesitas visualizarte con éxito! Una vez que has hecho eso, lo demás se aclarará. Si te gustaría alguna ayuda para empezar, comunícate con el consejero en tu escuela o habla con tu maestro. ¡¡¡Buena suerte!!! ¡¡¡Las posibilidades no tienen fin!!!!

