



In The Round

Su Clave para Round Lake Area Schools Community Unit District #116

La Misión de Round Lake Area Schools, un distrito diverso y multicultural, en asociación con nuestra comunidad es desarrollar estudiantes exitosos para toda la vida quienes pueden contribuir a una sociedad global siempre variable proporcionando a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Volumen 3 edición 2

Diciembre 2006

Dennis Stonewall, Director General

¡Felicitaciones para las Festividades!

Deseos cariñosos acompañan a mi nota mientras nos preparamos para las fiestas decembrinas. Me gustaría enumerar las razones por las cuales he llegado a estimar tanto a las comunidades escolares que servimos.

Estimamos mucho a nuestros maestros y apreciamos a todos los que apoyan su empeño de proveer un sin fin de oportunidades para que los estudiantes aprendan, vivan y modelen el tipo de ciudadanía que sostendrá y crecerá para un mañana mejor.

Estamos agradecidos por nuestros alcaldes y su visión mientras atestiguamos la transformación del área a centros de servicio que están preparados para dirigirse al futuro.

Estamos agradecidos con nuestra gente en uniforme aquí y en el extranjero y por el sentido de calma que traen desde la hora en que las luces se oscurecen hasta que otro día nos salude.

Qué afortunado es RLAS-116 por estar rodeado de los distritos locales de parques y del condado cuya visión ha hecho cosas para que las familias gocen por muchos años.

Somos muy afortunados por estar al abrigo de tantos que cuidan y que sirven fielmente para que mañana y el año que viene sean beneficiosos para todos. ¡Gracias por todo lo que hacen, y deseo para todos ustedes en estas festividades abundancia de paz, alegría y felicidad!

Calendario de Eventos

22 de diciembre Comienzan las vacaciones de invierno	19 de febrero Día de los Presidentes No hay clases
8 de enero Se reanudan las clases	22 de febrero Reunión de la Autoridad Financiera 7PM
12 de enero Boletas de calificaciones del 2 ^{do} trimestre	1 de marzo Reunión de la Junta de Educación 7PM
15 de enero Día de Martin Luther King No hay clases	5 de marzo Día de Casimir Pulaski No hay clases
18 de enero Día del Mejoramiento Escolar Salida Temprana Reunión de la Junta de Educación 7PM	8 de marzo Día del Mejoramiento Escolar Salida Temprana
25 de enero Reunión de la Autoridad Financiera 7PM	12—23 de marzo Pruebas ISAT
1 de febrero Reunión de la Junta de Educación 7PM	15 de marzo Reunión de la Junta de Educación 7PM
7 de febrero Día de Conferencias para Maestros No hay clases	19 de marzo Final del 3 ^{er} Trimestre
	22 de marzo Reunión de la Autoridad Financiera 7PM

Junta de Educación	Autoridad Financiera Escolar	Administración del Distrito	
Ann Welk <i>Presidenta</i>	Dr. Douglas Parks <i>Autoridad Designada</i>	Patrick Alcock <i>Gerente de Operaciones y Mantenimiento</i>	Dr. Dennis Pauli Sub Superintendente de Currículo e Instrucción
Delores Anderson <i>Vice-Presidenta</i>	George Lingel <i>Sub Autoridad Designada</i>	Tim Bagby <i>Gerente de Transportación</i>	Susan Pritzker <i>Directora de Servicios de Salud</i>
Hal Davis <i>Secretario</i>	Robert Traxler, <i>Secretario</i>	Dr. Sandi Brunati Sub Superintendente Interina de Servicios de Apoyo para los Estudiantes	Jeanne Reynolds <i>Administradora de Primaria</i>
Tonesha Baker	Bish Krywko	Gabriella Greene <i>Administradora de Servicios Bilingües y ESL</i>	Katie Reynolds <i>Directora de Enseñanza Primaria</i>
W. Guy Finley	Rosa Reyes-Prosen	Michael Kastler <i>Director de Tecnología</i>	Mytzy Rodriguez-Kufner <i>Directora de Servicios Bilingües/ Inglés Como Segundo Idioma</i>
Annette Negrete McGinley	Dennis Stonewall <i>Director General</i>	Debra McDougale <i>Administradora de Grados Superiores</i>	Lana Soldat <i>Directora de Enseñanza de Grados Superiores</i>
Nanci Radford	Dra. Janet Elenbogen <i>Directora General de Educación</i>		Nancy Whittall <i>Gerente de Recursos Humanos</i>
	Walter J. Korpan <i>Director Financiero Principal</i>		

Dra. Janet Elenbogen

Directora General de Educación

¡La nieve nos rodea y el invierno está en el aire! La emoción en las escuelas es evidente. Nuestras escuelas han presentado conciertos de banda y coro, asambleas, proyectos, noches de lectura familiar, la cena de los marineros y hasta un viaje al pasado con una cena Madrigal.

La participación escolar en Business to Business Fair (Feria de Negocios a Negocios) con la Cámara de Comercio como anfitrión fue un verdadero éxito. Nuestros estudiantes representaron a sus escuelas con gran entusiasmo lo cual fue un deleite para todos.

Nuestros estudiantes de la escuela preparatoria están planeando para el futuro. Los programas de la preparatoria tales como Reality 101 (Realidad 101), Día de Carreras en Motorola, y viajes educacionales de estudiantes Schuler a las universidades locales ayudan a

preparar el camino. Round Lake Middle School también está trabajando para establecer metas y enlaces con los programas de la preparatoria.

El trabajo en el contenido y secuencia del currículo continúa enfocado y los comentarios del personal y los administradores son muy positivos. Nuestro desarrollo profesional ha incluido la colaboración con profesionales reconocidos en las áreas de diferenciación de currículo e instrucción, alfabetismo, educación especial y Respuestas para Intervención, estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, contenido y secuencia del currículo y evaluación.

Magee Middle School se transformará de nuestra escuela más antigua a la más nueva. Los arquitectos para este proyecto, Gilfillan Callahan, Seater Construction Company de Wisconsin, gerentes de construcción para el

distrito escolar y personal del distrito han estado trabajando juntos en este proyecto. Las reuniones regulares se han enfocado en los elementos de forma y función con un sentido fuerte de la importancia en el cumplimiento de las necesidades para los programas de educación y la entrega de servicios a nuestra comunidad escolar de aprendizaje.

Un concepto clave en este proyecto es el énfasis sobre la flexibilidad en los componentes de diseño que proveerán ambientes emocionantes de aprendizaje para los estudiantes de Round Lake Area Schools.

En este tiempo del año cuando el 2006 se acerca a su final y saluda al 2007, enviamos nuestros mejores deseos para estas festividades decembrinas llenas de afecto con la familia y amigos.

Walter Korpan

Director Financiero Principal

Round Lake Area School Dist #116 recibió un regalo anticipado el martes, 14 de noviembre. Se le otorgó al distrito escolar el estatus de Reconocimiento Financiero por la Junta Estatal de Educación de Illinois. Los distritos escolares en esta categoría requieren poca o ninguna revisión financiera por la junta estatal. Esta es la categoría más alta de la fuerza financiera de las escuelas públicas. La Junta Estatal de Educación de Illinois emite un perfil financiero para todos los distritos escolares públicos en Illinois. Estas son los rangos de los perfiles:

a. Peligro Financiero – la categoría del riesgo más alto. Esta es la categoría en la cual la Junta Estatal de Educación monitorea muy cuidadosamente los

distritos escolares y ofrece ayuda técnica.

b. Advertencia Financiera Temprana – Esta es la categoría en la cual la Junta Estatal de Educación monitorea muy cuidadosamente los distritos escolares y ofrece ayuda técnica anticipada.

c. Revisión Financiera – Los distritos escolares en esta categoría recibirán una revisión limitada por la Junta Estatal de Educación de Illinois y son monitoreados por potenciales direcciones descendentes financieras.

d. Reconocimiento Financiero – Estos distritos escolares requieren poca o ninguna

revisión por la Junta Estatal de Educación de Illinois.

Round Lake Area Schools – hace unos 5 años – estaba en el la lista de advertencia financiera debiendo \$14,000,000 en deuda a corto plazo y más de \$90,000,000 en deuda a largo plazo. Hoy, el distrito ha eliminado la deuda de corto plazo y ha reducido la deuda de largo plazo a aproximadamente \$70,000,000. El distrito escolar ha mejorado su imagen no sólo financieramente, sino también ha mejorado sus oportunidades de educación para los estudiantes. Hemos podido atraer a personal más calificado para guiar a nuestros estudiantes. También hemos mejorado el ambiente de nuestras escuelas por adentro y por afuera. Estos son logros extraordinarios de los cuales la comunidad puede estar orgullosa.

Dr. Dennis Pauli

Sub Superintendente de Currículo e Instrucción

Descubra un Proceso Paso a Paso para Ayudar a su Hijo con la Escritura

Si los estudiantes van a llegar a ser dueños de su propio conocimiento, deben luchar con los detalles y datos y volver a trabajar con la información básica y los conceptos poco comprendidos para convertirlo a un lenguaje que pueden comunicar con otra persona. En pocas palabras, *si los estudiantes van a aprender, deben escribir*.

—Comisión Nacional para la Escritura, 2003

La redacción expositiva es la forma más comúnmente usada de escritura en los salones de clases. Cuando los estudiantes están describiendo, explicando, informando o convenciendo están envueltos en la redacción expositiva. Esta forma de escritura es un modo de comunicación que los estudiantes usarán el resto de sus vidas.

Muchas veces se toman demasiado tiempo y energía en terminar las tareas básicas de escritura con resultados insatisfactorios. Maestros y padres al igual necesitan estrategias prácticas para enseñar el proceso expositivo. Las normas de paso a paso que detallan el proceso de escritura en partes comprensivas son necesarias para ayudar a los estudiantes a dominar el arte de la redacción expositiva. El siguiente proceso, modificado de *Step Up To Writing*, por Maureen Auman, ha sido usado efectivamente en los salones de clases a través de los EEUU.

Primero, los estudiantes organizan las ideas e información en un resumen. Enseñar a los estudiantes a crear un plan es esencial. Los resúmenes deben incluir: idea principal o tema; ideas claves o sub-temas; y los detalles que apoyan cada sub-tema. Los colores de un semáforo proveen una ayuda visual para ayudar a los estudiantes a terminar los resúmenes correctamente. El verde identifica el tema o idea principal, el amarillo identifica los sub-temas o ideas claves y rojo identifica los detalles de apoyo.

Los estudiantes de la primaria tienen la capacidad de producir resúmenes que incluyen una idea principal verde, dos sub-temas amarillos, y hasta tres detalles apoyando cada sub-tema. Se motiva a los estudiantes mayores a integrar sub-temas adicionales y detalles de apoyos.

Ejemplo—Resumen de un Estudiante de la Primaria

- I. Vacaciones (verde)
 - II. Crucero Disney (amarillo)
 - III. Shows (rojo)
 - III. Comidas (rojo)
 - II. Chicago (amarillo)
 - III. Museos (rojo)
 - III. Navy Pier (rojo)

Una vez que los estudiantes terminan un resumen, están listos para empezar a escribir su párrafo o ensayo. La introducción es primero e incluye una oración del tema o declaración de tesis y avance o plan proyectado. Los estudiantes escriben en tiritas verdes para distinguir la parte de introducción de un párrafo.

Los estudiantes de la primaria usan oraciones sencillas del tema mientras los estudiantes mayores usan declaraciones más complejas de tesis. El avance de una declaración o plan proyectado sigue la oración del tema en la introducción. Esta oración informa al lector de los sub-temas o ideas claves. Los estudiantes también escriben su avance en una tirita verde. Una tercera oración opcional en la introducción se llama un comentario del escritor. Esta oración ayuda al escritor a hacer una conexión personal con el tema. El comentario del escritor es útil cuando los estudiantes están escribiendo narrativos personales.

Agregar las ideas principales o sub-temas es el próximo paso del párrafo expositivo. Usando los sub-temas de su resumen, los estudiantes escriben oraciones de transición en tiritas amarillas. Cada oración incluye una palabra de transición. Los estudiantes jóvenes usarán las transiciones básicas tales como primero—, próximo—luego, mientras los estudiantes mayores aprenden a usar más transiciones sutiles tales como sinónimo o repetición. Las palabras de transición señalan al lector que una nueva idea clave se está introduciendo.

Próximo, los detalles se agregan al párrafo o ensayo usando tiritas rosas. Los detalles corresponden al resumen del estudiante y deben proveer un apoyo adecuado para cada sub-tema. Los estudiantes más jóvenes podrían tener una o dos ideas rojas de apoyo para cada sub-tema mientras los estudiantes mayores tendrán un apoyo adicional.

La parte final del párrafo o ensayo es la conclusión. No debe introducir ideas nuevas, sino recordar al lector del tema y los puntos claves del documento. Se usan tiritas verdes para escribir la conclusión.

Continúa Página 6

Noticias Principales de las Escuelas

Beach Elementary

Round Lake Beach Elementary School fue reconocida por la Junta Estatal de Educación de Illinois y el Gobernador Rod Blagojevich como una escuela destacada (ILLINOIS SPOTLIGHT SCHOOL) en el 2005. Este premio de logro se gana por el desempeño ejemplar al cerrar la discrepancia de logro, cumplir con los altos estándares y abrir un mundo de oportunidades.

En el otoño del 2003 la Junta Estatal de Educación de Illinois inició un programa de reconocimiento, Escuelas Destacadas (Spotlight Schools), para las escuelas con un alto nivel de pobreza en las cuales el alto rendimiento académico está cerrando la discrepancia de logro. Ubicadas por todo el estado en sitios urbanos, suburbanos y rurales, 316 Escuelas Destacadas ganaron honores en el 2005. Demostraron logros que son contrarios a la creencia común que los resultados de las pruebas reflejarán los datos demográficos a pesar de los esfuerzos locales.

Los criterios para seleccionar estas escuelas son rigurosos. Todas las escuelas deben cumplir con el Progreso Adecuado Anual. Por los menos la mitad de los estudiantes son de familias de bajos ingresos y por lo menos el 60% deben estar pasando las pruebas estatales de logro.

Las Escuelas Destacadas demuestran que los estudiantes de familias de bajos ingresos y las escuelas con recursos limitados pueden demostrar un rendimiento académico impresionante. Estas escuelas saben cómo ayudar a

todos los estudiantes a tener éxito.

El jueves, 6 de noviembre, Beach School celebró su primera Noche De Lectura Familiar. La noche fue una celebración de lectura con un énfasis sobre la importancia de leer en voz alta a su hijo. Durante las semanas antes de la Noche de Lectura Familiar, cada maestro leyó en voz alta a su clase la novela corta: Knights Of The Kitchen Table (Los Caballeros de la Tabla/Mesa de la Cocina). El personal de la escuela tuvo la esperanza de que los familiares conversaran acerca del cuento, especialmente si más de un estudiante asiste a Beach School. Después de leer el cuento, las clases escogieron una parte del cuento para una representación para la Noche de Lectura Familiar. Todas las familias escolares fueron invitadas a conocer la escuela y disfrutar el tema común de caballeros, dragones, gigantes, reyes y reinas. Fue un evento memorable en que el personal, estudiantes y muchas familias gozaron.



Round Lake Middle School

Felicidades al Equipo de Fútbol de Round Lake Middle School que salió sin derrotas en esta temporada de fútbol en la Northwest Suburban Grade School Conference.

Los siguientes miembros del equipo jugaron fuerte para lograr el primer lugar:

Jorge Areteaga # 30, Jonathan Guadarrama # 20, Marcos Guilu #14, Roy Lopez # 23, Junior Martinez #3, Antonio Moreno #15, Jose Moreno #12, Giovanni Navarrete #24 (co-capitán), Francisco Para #31, Andrew Rodriguez #32, Michael Rosenbaum #5, Jordi Rubio #19, Emanuel Salgado # 22, Eduardo Sanchez #35 (co-capitán), Timurbek Umarbaev #41, Claudio Vargas #14.

El equipo terminó la temporada con un récord de 9-0 debido a la diligencia de la poderosa defensa de Michael Rosenbaum, Giovanni Navarrete, Emanuel Salgado, Roy Lopez, igual que los porteros Eduardo Sanchez y Claudio Vargas. Nuestros poderosos mediocampistas y delanteros también contribuyeron al éxito de equipo, sobre todo los goles de Junior Martinez y Jordi Rubio.

¡Al entrenador Ruscheinski le gustaría dar las gracias al equipo, a sus padres, al personal y a los estudiantes de Round Lake Middle School quienes por su apoyo contribuyeron a una gran temporada y al segundo año sin derrotas!



Noticias Principales de las Escuelas

Round Lake Senior High School

Estudiantes de Primer Año de RLHS Participaron en el Programa de "Real Deal" (Realidad Financiera)

El jueves, 30 de noviembre más de quinientos estudiantes de primer año en RLHS participaron en el programa "Real Deal" en el gimnasio principal. El programa "Real Deal" está diseñado para educar a los jóvenes acerca de las selecciones saludables de la vida, responsabilidad financiera y la importancia de la educación después de la preparatoria con respecto a su éxito futuro. El programa fue un largo compromiso, involucrando meses de preparación, planeamiento y entrenamiento. La preparación y ejecución del programa "Real Deal" involucró a voluntarios del Departamento de Salud del Condado Lake, CLC, hombres y mujeres de negocios del área de Round Lake, nuestro personal de conserjería y trabajo social, líderes estudiantiles de la Sociedad Nacional de Honores y el Club Internacional, NICASA, la Oficina del Distrito de Round Lake Area Schools, y también varios otros estudiantes y personal de la preparatoria.

Durante el evento, se les asignaron a los estudiantes oficios ficticios, se les dio un salario de dinero de juego y se les pidió que visitaran mesas que representaban cualquier cosa de una automotriz, una agencia de bienes raíces, una tienda de víveres, un banco, un lugar para cuidar niños hasta una universidad. Tuvieron que visitar todas las mesas, manejando su dinero y educándose acerca de las responsabilidades y posibilidades de la vida real que puedan enfrentar en el futuro. Los estudiantes también fueron educados en varias mesas acerca de las selecciones de un estilo saludable de vida y las consecuencias de involucrarse en actividades no saludables. Además de esto, los estudiantes conocieron a voluntarios de varias organizaciones para aprender acerca de los servicios disponibles en la comunidad tales como United Way, la Biblioteca Pública de Round Lake, y NICASA.

Esperamos que continúe este programa el año próximo y que forme parte de la experiencia de los estudiantes de primer año en Round Lake High School.



El 19 de diciembre, RLHS fue el anfitrión de la 4ta Cena Anual de Festividades para 200 marineros del Puerto Militar de Entrenamiento de Great Lakes.

ROUND LAKE HIGH VA A LA UNIVERSIDAD

El jueves, 30 de noviembre, veintidós estudiantes Schuler de Round Lake High School visitaron Lake Forest College por la mañana y Northwestern University por la tarde. El propósito de la visita fue para aclimatar a estos futuros estudiantes universitarios en el proceso de elegir la universidad de su preferencia y cómo terminar el proceso de matriculación. Primeramente los estudiantes conocieron el ambiente de una universidad pequeña, luego la experiencia de una universidad mayor que requiere salir de casa. Los estudiantes visitaron a consejeros, maestros, entrenadores y estudiantes universitarios. "Los estudiantes estuvieron completamente impresionados durante la primera visita" dijo el Sr. Dyer. "Durante la segunda visita, hicieron más preguntas ya que se sentían más cómodos". Se están planeando más visitas a las universidades para enseñarles la enorme cantidad de selecciones disponibles para ellos.

Susan Pritzker

Directora de Servicios de Salud

La época de los resfriados y gripe ya llegó. He aquí unas sugerencias para mantenerse saludable:

Vestirse apropiadamente. Siempre es bueno vestirse con capas de ropa para evitar el acaloramiento cuando están adentro y salen afuera. Habrá recreo a menos que la temperatura esté a 10 grados o más baja. Los estudiantes necesitan estar preparados para ir al recreo. Según la política de la salud del distrito el recreo es una parte necesaria e integral del día. Los estudiantes necesitarán una nota de un médico si no pueden ir al recreo.

Lavarse las manos frecuentemente. Hay muchos gérmenes en el aire pero también se esparcen con el contacto de mano a mano.

Usar un pañuelo de papel al toser o sonarse. Luego, depositarlo en una bolsa de basura.

Hacer selecciones saludables de comida para ayudar a aumentar su sistema de inmunidad este invierno.

Si está enfermo, por favor quedarse en casa. El período contagioso generalmente es en las primeras 24-48 horas de la enfermedad. ¡También, quedarse en casa hasta que esté libre de fiebre por 24 horas!

El Planeamiento de Emergencias Continúa

El comité de planeamiento para emergencias ha estado trabajando mucho preparando nuestros planes escolares para que sean revisados por los departamentos de policía y de bomberos. El estado tiene una ley nueva en vigor este año que todos los planes de emergencia escolares deben de estar de acuerdo con las personas autorizadas para dar los primeros auxilios. El comité ER ha estado revisando nuestros planes anteriores y actualizándolos para cumplir con el modelo del Sistema de Comando de Incidentes para manejar una emergencia. También estamos siguiendo el Sistema de Manejo de Incidentes Nacionales-National Incident Management System (NIMS) el cual es recomendado por la Seguridad Nacional. El comité de emergencia incluye personal de todas las escuelas, departamento de finanzas, servicios de comida, tecnología, recursos humanos, bilingüe, transportación y mantenimiento. El oficial de policía Jason Matlock preside el comité con la Directora de Salud, Susan Pritzker.

Dr. Dennis Pauli

Cont. de la Página 3

Los estudiantes del segundo grado y grados mayores pueden agregar una idea para su párrafo o ensayo. El propósito de la idea es de capturar la atención del lector. Las ideas deben ser escritas en tiritas azules para distinguir la idea de la introducción. Las estrategias para las ideas pueden incluir:

- Hacer una serie de preguntas interesantes
- Dar una breve historia del tema
- Compartir un cuento personal relacionado con el tema
- Proveer los hechos interesantes

Ejemplo de un Párrafo del Segundo Grado

¿Cuál es su lugar favorito para visitar? (*Idea-azul*)

Nuestra familia ha tomado varias vacaciones. (*Oración del tema-verde*)

El Crucero Disney y el viaje a Chicago fueron entre los mejores. (*Avance-verde*)

Este verano vamos a Cancún. ¡No puedo esperar!
(*Comentario del escritor-verde*)

Primero, pasamos una semana viajando en el Disney Magic.
(*Oración de transición-amarillo*)

Los shows fueron muy buenos. Las cenas fueron tremendas.
(*Detalles-rojo*)

Luego pasamos tres días en Chicago. (*Oración de transición-amarillo*)

Los museos fueron fabulosos. Navy Pier tenía tiendas y juegos divertidos. (*Detalles-rojo*)

Nuestra familia ha gozado verdaderamente unos viajes divertidos. (*Conclusión-verde*)

Estas estrategias de escritura pueden ser modificadas para cumplir con las necesidades de los estudiantes a todos los niveles de grado. Enseñar a los estudiantes el arte de escribir párrafos, reportes y ensayos claros y organizados puede ser divertido con las estrategias correctas. A través de todos los EEUU los estudiantes han experimentado un progreso excepcional usando un método multi sensorial de paso a paso para escribir composiciones expositivas. ¡Observen cómo crece su confianza y cómo se eleva su logro!

Rinconcito de Noticias Actuales del Departamento Bilingüe

¡Es difícil de creer que las festividades estén por llegar! En los últimos dos meses han estado sucediendo cosas grandes dentro del Departamento Bilingüe. Estamos contentos de informarles que asistieron a nuestra reunión histórica de BPAC sobre el conocimiento de pandillas el 29 de noviembre, 125 padres, personal, administradores, miembros de la comunidad y oficiales de la ciudad y del estado. Fue histórico en el sentido de que todos los cinco departamentos de policía del municipio se juntaron como un grupo para hablar acerca de las pandillas en las comunidades. Los temas e información ayudaron a los padres a llegar a estar más informados acerca del vestuario de las pandillas, el ciclo de violencia que rodea esa cultura. Se distribuyó un folleto de información acerca de los tatuajes y señales que se hacen con las manos que son comunes.

La reunión del 14 de diciembre tuvo lugar en Murphy. Este fue un evento más festivo con bailes por los estudiantes de la escuela preparatoria. Ivan Flores, dirigió a un grupo de muchachas en las danzas Salsa y Merengue.

Nuestras próximas reuniones BPAC son: 21 de febrero, 21 de marzo, 30 de abril y 10 de mayo. Estamos buscando más miembros para el comité BPAC. Si tienen hijos en el programa bilingüe y les gustaría ayudarnos a planear eventos futuros, por favor comuníquense con Myrna Leal al 847-270-9036.

En el campo académico, estamos contentos de reportar que el software Imagine Learning y Earobics Literacy Launch está trabajando bien en los salones de clases con nuestros estudiantes. Los maestros que usan el programa también están contentos con el progreso que han visto en sus estudiantes.

Nuestras clases de español para educadores y administradores han ido bien y los dos grupos están aprendiendo palabras y frases que están usando en su trabajo.

¡Hasta la próxima vez, el Departamento Bilingüe les desea a usted y a su familia una temporada de festividades seguras y memorables y un Próspero Año Nuevo!

Round Lake Area Schools Community Unit District 116

Oficinas Administrativas

Administrative Service Center
316 S. Rosedale Ct.
847-270-9000
Fax 847-546-3538

Educational Service Center
801 Sunset
847-270-9030
Fax 847-270-9035

Operations Service Center
811 Sunset
847-270-9040

www.rlas-116.org

Escuelas

Round Lake Senior High School
800 N. High School Dr.
847-270-9300
Director, Dr. Jeff Brierton

Round Lake Middle School
2000 N. Lotus Dr.
847-270-9400
Director, Paul Flatley

Beach Elementary
1421 N. Ardmore
847-270-9930
Directora, Keel Vetere

Raymond Ellis Elementary
Central Park Dr.
847-270-9900
Director, Bill Pritchard

Indian Hill Elementary
1920 N. Lotus Dr.
847-270-9970

Director, Dr. Kenneth Hyllberg

W.J. Murphy Elementary
220 N. Greenwood
847-270-9950

Director, Jeff Prickett

Village Elementary
880 W. Nippersink
847-270-9470

Directora, Elizabeth Sullivan

Early Education Center
882 Nippersink
847-270-9490

Directora, Shahran Spears