



In The Round

Su Clave para Round Lake Area Schools Community Unit District #116

La Misión de Round Lake Area Schools, un distrito diverso y multicultural, en asociación con nuestra comunidad es desarrollar estudiantes exitosos para toda la vida quienes pueden contribuir a una sociedad global siempre variable proporcionando a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Volumen 2, Edición 2

Abril 2006

33 Banderas

Escrito Por: Dennis Stonewall, Director General

Estas banderas representan los países de nacimiento de los estudiantes de alrededor del mundo en la escuela preparatoria. Todavía tenemos que investigar los datos del K-8 grados y cuando los revisemos probablemente los agregaremos a las banderas. Tenemos estudiantes que hablan hasta cinco idiomas y escriben y leen en tres idiomas. Todas las semanas me encuentro con miembros de la comunidad que no tienen idea de lo internacional que hemos llegado a ser en RLAS-116.

Representamos por lo menos 36 idiomas que se usan a través del día, las noches y los fines de semana, y uno de nuestros objetivos principales es promover la lectura de nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma. Para el 2020 esta población habrá aumentado un 47% de niños entre las edades 5 y 13 en Round Lake y en otras escuelas a través de América.

El trampolín para su éxito será fortalecido con una base fuerte en su primer idioma. La evaluación seguirá siendo importante para desarrollar estrategias individuales y para los grupos. Un niño necesita una estructura sólida de lenguaje para comunicar conceptos y discutir ideas abstractas. La investigación sugiere que la relación entre el primer idioma y un nuevo idioma es más efectivo cuando la instrucción primaria en el primer idioma conduce al éxito en el segundo idioma.

El propósito del nuevo idioma es la comunicación. Sin embargo la habilidad es más intensa porque les enseña cómo el idioma escrito se entiende en cada una de las funciones asociadas con el aprendizaje. Lo más básico sería la habilidad de seguir

instrucciones sencillas escritas y lo más complejo sería usar habilidades críticas de pensar.

La comunicación entre la escuela y la casa juega un papel importante en el desarrollo de la estructura dentro de la base para los dos idiomas. Los padres hacen una contribución importante cuando ayudan usando el idioma que los niños están aprendiendo como la herramienta principal para comunicarse. Esto realmente sirve para promover un ambiente rico de lenguaje para todos los involucrados.

La clave para el éxito estudiantil es nuestra habilidad para crear un ambiente de aprendizaje en el cual los estudiantes puedan leer, hablar, escuchar y escribir. Las oportunidades cooperativas de aprendizaje, tutoría y trabajo de equipo son algunos métodos para el intercambio exitoso del lenguaje y si se usan efectivamente, conducirán al desarrollo positivo.



Las oportunidades no tienen fin de lo que podemos hacer juntos para promover el éxito estudiantil. Principalmente esto es la clave de nuestra habilidad de tener graduados que pueden comunicarse. Serán los buenos ciudadanos del mañana y los contribuyentes para nuestro futuro.

Junta de Educación	Autoridad Financiera Escolar	Administración del Distrito	
<p>Ann Welk <i>Presidenta</i></p> <p>Delores Anderson <i>Vice Presidenta</i></p> <p>Hal Davis <i>Secretario</i></p> <p>Tonesha Baker</p> <p>W. Guy Finley</p> <p>Annette Negrete McGinley</p> <p>Nanci Radford</p>	<p>Edwin Kula, <i>Autoridad Designada</i></p> <p>George Lingel, <i>Sub Autoridad Designada</i></p> <p>Robert Traxler, <i>Secretario</i></p> <p>Bish Krywko</p> <p>Rosa Reyes-Prosen</p> <hr/> <p>Dennis Stonewall <i>Director General</i></p> <p>Dra. Janet Elenbogen <i>Directora General de Educación</i></p> <p>Walter Korpan <i>Director Financiero Principal</i></p>	<p>Patrick Alcock <i>Gerente de Operaciones y Mantenimiento</i></p> <p>Tim Bagby <i>Gerente de Transportación</i></p> <p>Mary Conkling <i>Administradora de Grados Superiores</i></p> <p>Mary Dudek <i>Directora de Enseñanza Primaria</i></p> <p>Michael Kastler <i>Director de Tecnología</i></p> <p>Susan Pritzker <i>Directora de Servicios de Salud</i></p>	<p>Mytzy Rodriguez-Kufner <i>Admin. de Servicios Bilingües e Inglés Como Segundo Idioma</i></p> <p>Dr. Jeff Schleff <i>Sub Superintendente de Currículo e Instrucción</i></p> <p>Lana Soldat <i>Directora de Enseñanza de Grados Superiores</i></p> <p>Barbara Susong <i>Administradora de Primaria</i></p> <p>Nancy Whittall <i>Gerente de Recursos Humanos</i></p>

Enfoque Positivo de la Primavera

Escrito Por: Dra. Janet Elenbogen, Directora General de Educación

El Distrito #116 hace extensivo su agradecimiento sincero por la aprobación del reciente referéndum. Estos dólares nos ayudarán a proveer un espacio adicional y un ambiente de calidad para el aprendizaje estudiantil. Su apoyo y colaboración son tan apreciados e importantes mientras seguimos construyendo sobre los éxitos.

El Distrito continúa mejorando en una variedad de evaluaciones. Los datos del Reporte Interactivo de Progreso de Illinois muestran un aumento del 4% en las pruebas estatales sobre el año anterior. El rendimiento estudiantil ha estado aumentando en todo el distrito. Cada escuela mostró un aumento en el rendimiento estudiantil en las pruebas estatales del 1-13% sobre el año anterior. Se notaron unas tendencias de mejoramiento adicional, mientras que la tasa de faltas injustificadas disminuyó un 8%, la tasa de deserción escolar disminuyó un 1.7% y la tasa de graduación aumentó un 6.6% sobre el año

anterior. Cada escuela recibió un reconocimiento de la Junta Estatal de Educación (ISBE). ISBE nos notificó que nuestro programa bilingüe cumplió con la Evaluación Anual de Resultados Logrados. La semana pasada nos enteramos que tenemos un aumento en nuestro número de estudiantes excelentes (Illinois State Scholars) y orgullosamente reconoció a 27 estudiantes quienes recibieron este honor. Felicitamos a nuestros estudiantes, maestros y administradores y agradecemos el papel que juegan los padres y la comunidad en los cambios positivos de las escuelas de Round Lake. Mientras terminamos las evaluaciones estatales de logros de este año, esperamos con entusiasmo el éxito continuo.

El Distrito continúa el uso de los datos para hacer decisiones. Esto ha conducido al mejoramiento en el plan de estudios, instrucción y programas. Estuvieron incluidos en nuestros cambios de este año nuestros nuevos programas de ayuda de lectura, Soar to Success, Read 180 y

Club Z. Nuestro énfasis en el desarrollo profesional de la instrucción diferenciada se dirige a las necesidades de todos los niños. También el entrenamiento ha incluido nuestro nuevo programa de ciencias de primaria, sistema de información estudiantil y nuevos métodos de evaluaciones.

Las nuevas caras en el Distrito incluyen a nuestra Directora de Educación Bilingüe, Sra. Mytzy Rodriguez-Kufner, quien ha hecho ya un impacto positivo en el esfuerzo de contratación, iniciativas de evaluación estudiantil y nuevas ideas para el programa. Le damos una calurosa bienvenida al Distrito #116.

Con el final del tercer trimestre estamos planeando para el próximo año. La primavera está aquí y nosotros esperamos con gusto celebrar los muchos logros de nuestros estudiantes mientras nos acercamos al final del último trimestre del año escolar 2005-2006.

Información sobre Inscripciones 2006-07

Escrito Por: Walter Korpan, Director Financiero Principal

La inscripción es muy importante para los estudiantes. La inscripción temprana de los estudiantes muestra responsabilidad no sólo en ahorrar dinero pero en asegurarse que los estudiantes estén colocados en la escuela que les corresponde y tener si se necesitan los servicios de transportación a tiempo. Hay muchas veces que los padres no inscriben temprano a sus hijos y tienen que inscribirlos en las fechas restantes. Esto fuerza a los padres y estudiantes a esperar en una línea larga—usualmente cuando el clima está incómodamente caliente—sólo para descubrir que no estaban preparados para inscribirlos. Esto es, que no pagaron cuotas pasadas vencidas, olvidaron traer documentos importantes (2 pruebas de dirección y el certificado de nacimiento original para los niños de kindergarten) o no aplicaron para cancelaciones de cuotas. Estas y otras preocupaciones ciertamente causarán problemas con la inscripción.

Este año, si los estudiantes no se inscriben en nuestra página Web (www.rlas-116.org) entre el **1 de marzo, 2006** y el **16 de Julio, 2006**, o en persona antes del 2 de agosto, tendrán que hacer una cita con la persona encargada de inscripción. Esto ciertamente retardará el día en que los estudiantes serán admitidos en la escuela.

La inscripción para el año escolar 2006-07 empezó el 9 de marzo para los grados del 1-8 y el 16 de marzo para los estudiantes de kindergarten. Hubo 1200 estudiantes inscritos en la escuela. Las fechas adicionales para inscripción son:

Del 1 de marzo al 15 de julio— Pueden entrar en la página Web (www.rlas-116.org).

Los padres necesitan aprovechar e inscribir a sus hijos temprano para poder ahorrar \$25 en las cuotas de inscripción y tener una mejor oportunidad de asistir a la escuela que les corresponde. Las cuotas son \$85 para kindergarten, \$85 para los grados del 1-6, \$100 para los grados 7 y 8 y \$120 para los grados del 9-12. Hay una cuota adicional de \$6 para una libreta de tareas. Hay una cuota de \$6 para un candado para los estudiantes de las escuelas secundarias y preparatoria. Las cuotas para la inscripción temprana son efectivas en nuestra página Web hasta el 26 de mayo, 2006.

El 1 y 2 de agosto será la inscripción para todos los grados (K-12) y para los estudiantes que asisten a las clases de educación especial y para los estudiantes bilingües de la escuela preparatoria. Las horas de la inscripción del 1 de agosto serán de 1:30 p.m. a 7:00 p.m., y de 10:00 a.m. a 4:00 p.m. del 2 de agosto. La cuota aumentará \$25 por estudiante o \$110 para los grados del 1-6, \$125 para los grados 7 y 8 y \$150 para los grados del 9-12. Estas 2 fechas serán las últimas oportunidades para inscribir a su hijo(s) antes del primer día de clases. Si no han inscrito a su hijo(s) para este tiempo, esto dilatará la asistencia de su hijo(s) a la escuela. También se aumentarán otros \$25 de cuotas y el servicio de autobús tendrá que esperar hasta 7 días.

¡Los Programas de Apoyo Instruccional para Estudiantes están Disponibles en el Distrito 116!

Escrito Por: Dr. Jeff Schleff, Sub Superintendente de Currículo e Instrucción

Un número de programas nuevos de apoyo se implementaron este año escolar. El propósito es ayudar a proveer información en cómo estamos ayudando a los estudiantes a progresar en todas las áreas de logros estudiantiles.

LECTURA 180: Lectura 180 es un programa basado en la investigación que combina la tecnología, lectura guiada e instrucción en un pequeño grupo para ayudar a los estudiantes que batallan para mejorar la comprensión de la lectura. Este programa ha sido implementado para ayudar a estudiantes seleccionados del 4to a 6to grados en Ellis School. También ha sido usado en Round Lake Middle School con los estudiantes del 7mo y 8vo grados en el programa de desarrollo de lectura.

SOAR TO SUCCESS: Este programa nuevo ha sido diseñado también para ser usado en pequeños grupos. Un maestro y no más de 10 estudiantes se reúnen tres veces a la semana después de clases en Beach, Village, Murphy e Indian Hill Schools para proveer ayuda adicional a los estudiantes de 4to a 6to grados quienes califican para los servicios de ayuda de lectura del Título 1. El programa usa literatura de muy alta calidad, y usa un método seguro y estructurado al diseñar lecciones.

SERVICIOS DE TUTORIA CLUB Z: Este es un programa de Servicios Educativos Suplementales del Distrito diseñado para proveer ayuda a estudiantes de bajos ingresos en Ellis School. Este programa recibe fondos del Título 1 de acuerdo con los requerimientos de NCLB. ¡Este programa consiste de 22 sesiones de noventa minutos después de la escuela ofrecido por una firma de tutoría llamada Club Z! Actualmente 38 estudiantes están inscritos en este programa y esperamos extender este programa a otros estudiantes de bajos ingresos de Ellis School que no están actualmente participando.

EVALUACION

Todos sabemos que una evaluación estudiantil exacta y significativa es la clave para entender la naturaleza y extensión del crecimiento académico del estudiante. La evaluación también ayuda a los maestros a informarse acerca del perfil de aprendizaje de los estudiantes.

Esto ayuda a los maestros a planear para una instrucción efectiva. Mientras que las pruebas y las evaluaciones algunas veces pueden producir ansiedad en los estudiantes, lo que aprendemos de las evaluaciones no se puede menospreciar.

ISAT/IMAGE: El punto bajo de la administración de la evaluación fue alcanzado en las dos últimas semanas con la prueba ISAT/IMAGE de este año. Los medios de comunicación han incluido reportes acerca de desafíos que los distritos han encontrado a través del estado acerca de la disponibilidad de los materiales de evaluación. ISAT e IMAGE son evaluaciones para los estudiantes del 3er a 8vo grados y por primera vez este año todos los estudiantes están siendo examinados en lectura y matemáticas en cada nivel de grado. Estos exámenes llegaron a ser de “suma importancia” en naturaleza debido a las sanciones financieras y otros tipos de Ningún Niño Debe Quedarse Atrás (No Child Left Behind) (NCLB), que resultan cuando las escuelas no logran el Progreso Adecuado Anual (Adequate Yearly Progress) (AYP) por más de un año consecutivo. Sin embargo, hay algo bueno en esto. A pesar de demoras significantes en los materiales de Harcourt Publishing, las escuelas del Distrito 116 han podido administrar las pruebas de ISAT e IMAGE de acuerdo con el protocolo estatal. Los estudiantes se han evaluado en ambientes apropiados que les han permitido hacer su mejor trabajo. Esperamos recibir nuestros resultados en junio o julio del 2006.

STANFORD/APRENDA: La Prueba de Logros de Stanford, décima edición, será administrada por un segundo año consecutivo a todos los estudiantes del 2do a 8vo grados del 10 al 13 de abril. Esta prueba estandarizada es única para nuestras otras evaluaciones. Provee lo que se refiere como datos “normativos” que permiten a los padres, maestros y administradores comparar el progreso de nuestros estudiantes y el de otros estudiantes a través del país en las áreas de lectura, lenguaje, estudios sociales, ciencias, matemáticas y ortografía. La prueba Aprenda es la versión en español de la prueba que es usada por los estudiantes en nuestro programa Estudiante del Idioma Inglés (English Language Learner (ELL)). Los resultados de la prueba serán distribuidos a los padres al comienzo del año escolar 2006-2007.

Calendario de Eventos

26 y 27 de abril Examen PSAE	18 de mayo Reunión de la Junta de Educación 7:00pm	26 de mayo Ultimo Día de Escuela—Salida Temprano (Si no se usa ningún día de emergencia) Promoción de la Escuela Secundaria Se Envían a Casa Boletas de Calificaciones
27 de abril Reunión de la Autoridad Financiera Escolar 7:00pm	22 de mayo Día de Conferencias para los Maestros— No Hay Clases	27 de mayo Graduación de la Escuela Preparatoria
4 de mayo Día de Mejoramiento Escolar—Salida Temprano Reunión de la Junta de Educación 7:00pm	23 de mayo Empiezan los Exámenes del 2do Semestre	1 de junio Reunión de la Junta de Educación 7:00pm
17 de mayo Noche de Premios para los Estudiantes del Cuarto Año de la Escuela Preparatoria 6:30pm	25 de mayo Termina el 2do Semestre Termina el 4to Trimestre Reunión de la Autoridad Financiera Escolar 7:00pm	15 de junio Reunión de la Junta de Educación 7:00pm
		22 de junio Reunión de la Autoridad Financiera Escolar 7:00pm



Village Elementary

Thor, el Village Viking, visitó Village School y dio una presentación PowerPoint a los grados 3,4,5 y 6. Su presentación enfatizó la importancia de poner nuestro mayor esfuerzo en las pruebas de ISAT e IMAGE. También visitó los grados 1 y 2 en sus salones de clases. Gracias a James Gustafson.



Indian Hill Elementary

Aquí se ve a la estudiante del primer grado, Ashley Ironside. Ella se viste de Dr. Seuss porque la escuela celebró la semana de Dr. Seuss con una variedad de actividades educativas. ¡Visiten Indian Hill para ver el papel importante que hace la literatura de los niños en el programa de instrucción todos los días!



W.J. Murphy Elementary

Sabrina y Donna O'Loughlin bailan con su papá (Paul O'Loughlin) en el Segundo Baile Anual Murphy para Padres e Hijas.



Round Lake Middle School

Esto es el coro de RLMS después de cantar en la Competencia IGSM. Dirigido por el Sr. McGuire el coro ganó el segundo lugar igual que la banda dirigida por el Sr. Beagley.



Raymond Ellis Elementary

Felicidades especiales a Pamela Cisneros (6to grado de la Srta. Shiedlak) y a Cristian Velez (6to grado de la Srta. Logan) por ganar el primero y segundo lugar en la competencia anual de deletreo en Ellis.



Beach Elementary

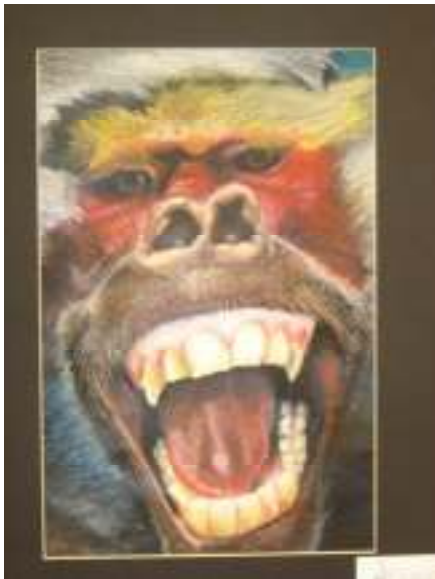
Los estudiantes del 1er grado presentaron el cuento *Frog and Toad (Rana y Sapo)* en la reunión del PTO en febrero. Las reuniones del PTO Beach se llevan a cabo el último martes del mes a las 6:30pm.



Early Education Center

Los estudiantes de la AM de la Sra. Vioski y la Sra. Hair se preparan para la caza de duendes con sus orejas de duende.

Round Lake Senior High School



Primeras Impresiones—Laura Daily

Laura es una estudiante del cuarto año en RLHS y una estudiante NHS. Este dibujo ganó el premio Best of Show en el Festival de Artes del North Suburban Conference y es una de las primeras pinturas al óleo que jamás había hecho.



Sin Título—Allan Pacelt

Allan es un estudiante del cuarto año en RLHS. El se especializa en dibujos con lápices de colores como se ve en este retrato delicado de una joven.



Paraíso—David Castillon

David es un estudiante del primer año en RLHS. Esta pintura al óleo de un pájaro del paraíso será un regalo para su madre.

Seguridad en el Internet — ¡Blogs!

Escrito Por: Michael Kastler, Director de Tecnología

Recientemente ha habido una cantidad considerable de noticias sobre 'blogs' (Web Logs) y los niños. La cantidad de información que los niños están compartiendo con el mundo en general es alarmante para los padres preocupados. Y por un buen motivo.

En febrero de este año, 7 jóvenes en una escuela preparatoria en Connecticut fueron acosadas por un predador en el Internet. Obtuvo información sobre cómo contactarlas, cómo era su físico y cuáles eran sus intereses del 'blogspot' popular MySpace.com. La policía comentó sobre este incidente y remarcó que los diarios rápidamente están llegando a ser el mejor amigo de los predadores sexuales. "Los diarios son como E-bay o Amazon para el predador sexual. Un catálogo en el Internet de jóvenes repleto de fotografías y toda la información necesaria para encontrarlos."



http://www.rlas-116.org/gen_info/technology/InternetSafety.php

En una encuesta reciente, 1 en 5 niños dijeron al Departamento de Justicia que habían recibido proposiciones sexuales a través del Internet.

Pero no todas las noticias son malas; los diarios como MySpace y Xanga pueden ser una manera importante para que los niños comuniquen ideas, hagan preguntas y expresen sentimientos y emociones que serían difíciles en otros ambientes.

Como padre lo más importante es recordar que frecuentemente los niños no comprenden o aprecian el peligro de compartir información personal y hay que recordarles que cualquier persona en el Internet podría tener acceso a estos sitios, no solamente sus amigos y compañeros de clase. Alguna de la información peligrosa que su niño puede estar compartiendo en el Internet incluye fotografías, direcciones, horarios escolares y números de los celulares o pagers.

Antes de educar a su niño, lo primero que hay que hacer como padre es educarse a sí mismo. Entérese de los sitios Web que su hijo o sus compañeros de clase están usando y véalos. ¡No se olvide –que si los predadores del Internet pueden encontrar el diario de su niño, ¡usted puede hacerlo también! Investigue los sitios para ver qué información están compartiendo su hijo y sus amigos. Use herramientas de búsqueda del Internet tales como Google y Yahoo! para llegar a familiarizarse con los términos y los temas que están siendo discutidos.

Es difícil si no imposible parar el uso de los diarios, así es que hable con su hijo sobre los peligros honesta y abiertamente. Para una lista breve de sugerencias e información que puede usar hoy, vaya a http://www.rlas-6.org/gen_info/technology/InternetSafety.php (esta página se puede encontrar en el sitio Web del Distrito bajo 'General Info', 'Technology', 'Internet Safety Tips').

¡EL CARACTER CUENTA!

Escrito Por: Kathy Myers

¡El Buen Carácter cuenta todavía en el Area de Round Lake! BEST y CHARACTER COUNTS! (El Carácter Cuenta) llevarán a cabo su segundo reconocimiento anual de premios CHARACTER COUNTS! el 6 de mayo, 2006. La comunidad del Area de Round Lake trabaja duro en todo el año para reforzar los Seis Pilares de Carácter: confiabilidad, respeto, responsabilidad, justicia, cuidado y buen ciudadano y queremos celebrar estos esfuerzos. Se seleccionarán estudiantes, adultos y organizaciones y los ganadores serán honrados a las 11:00 am en la Estación de Policía Park District Ranger del Area de Round Lake. Todos están invitados a asistir a la Ceremonia de Premios.

En la ceremonia de reconocimiento, los estudiantes estarán pintando murales en las

mesas del picnic que representan su escuela y CHARACTER COUNTS! Las mesas del picnic que fueron pintadas el año pasado se pueden ver en el Round Lake Area Park District Teen Center. Este año las mesas del picnic serán colocadas en los campos de recreo en cada una de las escuelas primarias, secundarias, preparatoria y St. Josephs.

CHARACTER COUNTS! También quiere dar las gracias a Round Lake Beach por apoyarlo. Round Lake Beach acaba de pintar su nueva torre de agua con las palabras "A Character Counts! Community". Qué manera maravillosa de reforzar que somos personas de carácter en el Area de Round Lake.



Character Counts! Pintando mesas del picnic en la Ceremonia de Premios el Año Pasado.

Preguntas frecuentes (FAQ's)

Nuestras escuelas frecuentemente escuchan las mismas preguntas una y otra vez. Esperamos que ustedes encuentren útil esta lista de preguntas frecuentes. Si creen que hay otros asuntos que debemos incluir en este boletín, favor de comunicarse con nosotros al 847-270-9000.

P: “Vamos de vacaciones. ¿Qué debemos hacer?”

R: Según IN THE KNOW: Las vacaciones durante el año escolar no se aconsejan porque interrumpen las oportunidades de aprendizaje del estudiante. Los padres/tutores que tienen que tomar las vacaciones durante el año escolar deben avisar a la administración de la escuela por lo menos cinco (5) días escolares antes de salir de vacaciones. Las faltas debidas a las vacaciones serán permitidas hasta un máximo de cinco (5) días por cada año escolar.

Los estudiantes del K-6 y/o sus padres/tutores deben hacer arreglos con sus maestros el día que regresen a la escuela para terminar el trabajo. Los estudiantes recibirán el mismo número de días que faltaron por las vacaciones más (2) para entregar el trabajo.

Los estudiantes del 7-12 deben obtener sus tareas antes de salir de vacaciones y terminarlas antes de volver a la escuela.

P: “¿Qué es el Examen ACT y cómo puede ayudar a mi hijo?”

R: El ACT es el examen más aceptado en los EUA para entrar a una universidad. Evalúa el desarrollo general de educación de los estudiantes de la escuela preparatoria y su capacidad de terminar trabajo a nivel universitario. Este examen se administra a todos los estudiantes del tercer año de la escuela preparatoria en abril como parte del Examen PSAE, el primer día del período de dos días de exámenes. Los exámenes de respuestas múltiples cubren cuatro áreas: inglés, matemáticas, lectura y ciencias.

P: “¿Qué es el Examen Explore y cómo puede ayudar a mi hijo?”

R: El programa EXPLORE® está diseñado para ayudar a los estudiantes del octavo grado a explorar un rango amplio de opciones para su futuro. EXPLORE® prepara a los estudiantes no solamente en su curso de trabajo de la escuela preparatoria, sino también en sus selecciones después de la escuela preparatoria. Señala un comienzo importante para el futuro éxito académico y carrera del estudiante. Algunos beneficios incluyen:

Un punto sólido en que empezar:

Como una medida de evaluación de la escuela preparatoria, EXPLORE® provee a los educadores la información para formar una estructura en el planeamiento y exploración de carreras para los estudiantes y los padres. Sirve de punto de referencia para monitorear el progreso académico.

Información para planear con anticipación:

Con EXPLORE®, se pueden identificar los fuertes y débiles de los estudiantes con anterioridad en su desarrollo educacional, cuando tienen la mayor oportunidad de establecer un programa de estudios de cuatro años que los ayudará a lograr sus metas de carreras y educación.

P: “¿A cuál sesión asistirá mi hijo en kindergarten?”

R: Si usted vive al este de Cedar Lake Rd y al norte de Route 134, su hijo asistirá a la sesión por la tarde. Si usted vive al oeste de Cedar Lake Rd y al sur de Route 134, su hijo asistirá a la sesión de la mañana.

P: “¿Qué pasa si deseo una diferente sesión de kindergarten?”

R: Las sesiones se basan solamente en la dirección de la casa. Las personas que se van a la sesión opuesta tendrán la oportunidad de cambiar si hay espacio. Los salones de clases no pueden acomodar más de 29 estudiantes al mismo tiempo.

P: “¿Debe haber alguien presente en la parada del autobús para recoger a mi hijo que asiste a kindergarten?”

R: Todos los niños tienen que recogerse en la parada del autobús por un padre o una persona responsable que conoce al niño. Esa persona responsable puede ser la niñera o un familiar. Un niño no podrá bajarse del autobús si no hay nadie para recogerlo. No hay excepciones por favor.

Round Lake Area Schools Community Unit District 116 Información de Contactos

Oficinas Administrativas	Escuelas	
<p><i>Administrative Service Center</i> 316 S. Rosedale Ct. 847-270-9000 Fax 847-546-3538</p> <p><i>Educational Service Center</i> 801 Sunset 847-270-9030 Fax 847-270-9035</p> <p><i>Operations Service Center</i> 811 Sunset 847-270-9040 Fax 847-546-7681</p> <p>Sitio Web: www.rlas-116.org</p>	<p><i>Round Lake Senior High School</i> 800 N. High School Dr. 847-270-9300 Director, Dr. Jeff Brierton</p> <p><i>Round Lake Middle School</i> 2000 N. Lotus Dr. 847-270-9400 Director, Paul Flatley</p> <p><i>Beach Elementary</i> 1421 N. Ardmore 847-270-9930 Directora, Keel Vetere</p> <p><i>Raymond Ellis Elementary</i> 720 Central Park Dr. 847-270-9900 Director, Ben Rosenfield</p>	<p><i>Indian Hill Elementary</i> 1920 N. Lotus Dr. 847-270-9970 Directora, Marilyn Krajenta</p> <p><i>W.J. Murphy Elementary</i> 220 N. Greenwood 847-270-9950 Director, Jeff Prickett</p> <p><i>Village Elementary</i> 880 W. Nippersink 847-270-9470 Directora, Elizabeth Sullivan</p> <p><i>Early Education Center</i> 882 Nippersink 847-270-9490 Directora, Shahranspears</p>